

# TEK/NAT Kursrapport

Kurs Projektering	Kurskod 5BY049	Poäng 7,50	År 2023	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 31 (21/10)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 94% Betyg: G(29)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

70

Hur är undervisningen upplagd?

Några digitala föreläsningar men mest handledd tid ute i datasal.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

upprätta ritningar enligt gällande ritregler mha CAD-verktyg

Projekt

tillämpa tillvägagångssätt för upprättande av förfrågningsunderlag enligt AMA och bygghandlingar 90

projekt

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringprocessen

Projekt

projektera en mindre byggnad

Projekt

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betygen är G eller U. För att få godkänt måste ritningar och beskrivningar uppfylla en viss kvalitativ nivå.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

1

Förväntades studenterna använda en projektmotodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Nej

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Nej

*Kursens samverkan med forskning*

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen:*

*Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet*

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

*Annan samverkansform, nämligen*

*Genomförda förändringar till detta kurstillfälle*

Bättre förklaring hur arbetet mellan A- och K ska ske mellan studenterna.

*Förändringsförslag från föregående kursrapport*

Bättre förklaring hur arbetet mellan A- och K ska ske mellan studenterna.

## Lärare

*Information om inblandade lärare*

*Kursansvarig*

Fredrik Häggström

*Antal övrig personal som ej föreläser*

*Antal övriga föreläsare*

1

*Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?*

*Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?*

0%

## Kursvärd.

*Totalt antal svarande*

25

*Sammanställningsdatum*

231026

*När genomfördes kursvärderingen?*

Efter genomfört första examinationstillfälle

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

*upprätta ritningar enligt gällande ritregler mha CAD-verktyg*

100/0/0

*tillämpa tillvägagångssätt för upprättande av förfrågningsunderlag enligt AMA och bygghandlingar 90*

100/0/0

*beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringprocessen*

96/0/4

*projektera en mindre byggnad*

100/0/0

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Överlag tycker de flesta att kursen fungerat bra. Några har synpunkter på att den borde gå på helfast för att inte man ska stjäla tid från konstruktionskursen.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Gör om den till helfastkurs

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

frha0001 [Fredrik Häggström]

Granskare student (CAS-identitet)

osga0008 [Oskar Gavelin]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

jegr0053 [Jenny Granholm]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen